

GROENLINKS

Aan het College van Burgemeester en Wethouders
Coolsingel 40
3011 AD Rotterdam

Schriftelijke vragen over verslechterde leesvaardigheid 15-jarige scholieren

Rotterdam, 8 januari 2020

Geacht college,

Elke 3 jaar vindt een grootschalig internationaal vergelijkend onderzoek plaats onder 15-jarige scholieren uit 79 landen waarbij wordt getoetst op hun kennis en vaardigheid op het gebied van taal/leesvaardigheid, wis- en natuurkunde. De resultaten van het zogenaamde PISA-onderzoek van 2018 werden op de valreep van afgelopen jaar bekend gemaakt.¹

Uit het rapport blijkt dat het niet goed gaat met de leesvaardigheid en taalontwikkeling van Nederlandse 15-jarige scholieren. Eerder was er al een daling van de prestaties bij vmbo-leerlingen op taalgebied, nu is dat over de gehele linie van het onderwijs. Hiermee is Nederland gedaald van de vijftiende naar de zesentwintigste positie binnen het PISA-onderzoek.

Onder leesvaardigheid verstaat het PISA-onderzoek:

'Leesvaardigheid is het begrijpen van, gebruiken van, reflecteren op en omgaan met teksten om je doelen te bereiken, je kennis en potentieel te verruimen en deel te nemen aan de maatschappij.'²

GroenLinks vindt het van uiterst belang dat iedereen kan meedoen in Rotterdam. Goed kunnen lezen en tekstbegrip zijn daarbij een cruciale vaardigheden. Het lezen en begrijpen van een e-mail van de overheid, meedoen met democratie, kansen op een baan: hierbij speelt het begrip van taal een grote rol. Wat GroenLinks betreft neemt de gemeente dit uiterst serieus en pakt de verantwoordelijkheid om het tij te keren. Wij hebben dan ook de volgende vragen:

1. Hebt u een vertaalslag van de Rotterdamse cijfers van de PISA-test? Ofwel: hoe is het gesteld met de Rotterdamse 15-jarige scholieren en hun leesvaardigheid?
2. Herkent u het beeld dat de leesvaardigheid van Rotterdamse scholieren achteruit gaat? Zo ja, wat is uw plan van aanpak? Zo nee, waarom niet?
3. Op welke wijze wordt er op dit moment extra aandacht gegeven binnen het Rotterdamse onderwijs op het gebied van taal- en leesvaardigheid?
4. Welke maatregelen hebt u verder in gedachten om de leesvaardigheid van Rotterdamse scholieren te verbeteren?

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2019/12/03/resultaten-pisa-2018-in-vogelvlucht> en <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2019/12/03/aanbieding-resultaten-pisa-2018-in-vogelvlucht>

² https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf

5. Wat kan de Rotterdamse samenleving betekenen voor onze jongeren in het vergroten van taal- en leesvaardigheid?
6. Op welke manier kunnen gebiedscommissies, wijkraden en -comités een rol spelen?

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jimmy Smet', with a long horizontal stroke extending to the right.

Jimmy Smet
GroenLinks